

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Основы научно-исследовательской деятельности в медицине
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

2. Перечень компетенций

<ul style="list-style-type: none">• способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);• способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21).
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследования	ПК-4; ПК-21	<ul style="list-style-type: none"> - виды научных исследований, дизайны и основные этапы его планирования; - этапы создания научного исследования, виды научных методов; - основы математической статистики, классификацию типов данных и виды статистических методов; - виды источников научной информации, варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы; организацию хранения патентной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать исследования и самостоятельно ориентироваться в научно-технической информации; - организовать научно-исследовательскую работу; - представить данные с использованием методов описательной статистики, анализировать данные с использованием статистических методов; - провести библиографический поиск научной информации по заданной тематике; - провести патентное исследование, оценить «патентноспособность» объекта, патентную чистоту технологии или объекта исследования, разработки. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, поиска, анализа и синтеза научной информации; - научными методами сбора данных; - навыками по созданию научной программы, плана НИР; - методами описательной статистики, методами аналитической статистики; - методами создания поисковых стратегий, использования контролируемой поисковой лексики; - систематическими и традиционными методами поиска 	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий и рубежный контроль по завершению изучения (бланочное тестирование), промежуточная аттестация (зачет)
Типы и дизайны научных исследований					
Современные библиографические базы данных, контролируемая поисковая лексика. Систематические подходы к поиску научно-технической информации					
Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов в количественной форме					
Введение в патентование. Защита интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Значение патенто-информационных исследований для определения патентоспособности технического решения.					

<p>Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований. Организация государственной системы научно-технической информации</p>		<p>в России и за рубежом, виды объектов интеллектуальной собственности и способы ее защиты.</p>		<p>научной информации; - методами поиска, оценки патентной чистоты и защиты объектов интеллектуальной собственности в России.</p>	
--	--	---	--	---	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
0,5	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
или	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
или	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.2. Критерии оценки рубежного контроля (тесты): каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балл. **Максимум – 5 баллов**

4.3. Критерии оценивания ответа студента на зачете

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Тестовые задания

Вопрос 1

Лицензионный договор – это документ, которым подтверждается:

- 1) право на использование программы для ЭВМ;
- 2) передача авторских прав на программу для ЭВМ;
- 3) право на тиражирование и распространение программы для ЭВМ

Вопрос 2

SNOMED CT – это:

- 1) многоязычная систематизированная номенклатура медицинских терминов;
- 2) номенклатура, используемая для кодирования статистических данных, представляемых
- 3) номенклатура кодов, используемых для кодирования результатов клинических исследований.

Вопрос 3

Целью стандартизации информационных технологий (ИТ) является:

- 1) повышение конкурентоспособности на рынке услуг по ремонту вычислительной техники;
- 2) обеспечение информационной совместимости программных и технических средств;
- 3) повышение уровня экологической безопасности при использовании ИТ.

Вопрос 4

Формализация – это представление результатов наблюдения:

- 1) в виде рисунков, фотографий, аудиовидеозаписей;
- 2) в точных понятиях и определениях, выраженных в знаковой форме;
- 3) исключительно в виде кодов, формул, схем и т.д.

Вопрос 5

Метаданные используются для:

- 1) систематизации и поиска определенных документов (данных, информации);
- 2) описания и представления данных по определенному образцу, шаблону;
- 3) измерения объема данных в документе.

Вопросы к зачету

1. Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.
2. Типология и дизайны научных исследований.
3. Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли.
4. Современные библиографические базы данных.
5. Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников.
6. Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации.
7. Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов в количественной форме.
8. Понятие статистического вывода.
9. Разбор основных источников хранения и представления патентной информации в Российской Федерации.
10. Устройство международной патентной классификации (МПК).
11. Обзор современных патентных поисковых систем в России и за рубежом.
12. Формализация и кодирование медицинской информации.